Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра управления производством

Согласовано
на научно-методическом совете
экономического факультета
«29» мая 2025 г.

Утверждено
решением кафедры
управления производством
от «12» мая 2025 г.
протокол № 10

Рабочая программа дисциплины

УПРАВЛЕНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы **Производственный менеджмент**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно-заочная**

Смоленск 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C0415FFEEA7384138085AA71A91898C5
Владелец: Харитонов Сергей Сергеевич
Действителен: с 25.12.2025 до 20.03.2027

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Составитель:
доцент кафедры управления
производством, к.э.н., доцент Лапин А.В

Рецензент:
доцент кафедры экономики и
бухгалтерского учета,
к.э.н., доцент Чулкова Г.В.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Профессиональная компетенция	
ПК-4 Умеет применять основные методы финансового менеджмента для оформления сделок с поставщиком финансовой услуги	*ИД-4* Использует методы менеджмента для оформления финансовых сделок в условиях ведения внешнеэкономической деятельности организации

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД-4$_{ПК-4}$ Использует методы менеджмента для оформления финансовых сделок в условиях ведения внешнеэкономической деятельности организации	**Знать:** - методы менеджмента для оформления финансовых сделок; - условия ведения внешнеэкономической деятельности организации; - основы законодательных и нормативных актов, регламентирующих внешнеэкономическую деятельность в Российской Федерации.
	Уметь: - пользоваться методами менеджмента для оформления финансовых сделок; - понимать условия ведения внешнеэкономической деятельности организации; - правильно использовать законодательные и нормативные акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность в Российской Федерации.
	Владеть: - методами менеджмента для оформления финансовых сделок; - принципами ведения внешнеэкономической деятельности организации; - техникой использования законодательные и нормативные акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность в Российской Федерации.

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление внешнеэкономической деятельностью» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Цель: приобретение обучающимися знаний по вопросам теории и практики проведения внешнеэкономических операций, а также ведения различных форм международного бизнеса на уровне страны, региона и предприятия.

Задачи:

- ознакомить студентов со структурой и механизмом разработки внешнеэкономической политики РФ, регионов, фирмы;
- научить студентов практике внешнеторговых мер и валютного регулирования внешнеэкономической деятельности в России и за рубежом;

- дать знания студентам по основным формам международного бизнеса и типов операций на внешнем рынке.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	**144**
Аудиторная (контактная) работа, часов	**64**
в т.ч. занятия лекционного типа	32
занятия семинарского типа	32
Самостоятельная работа обучающихся, часов	**53**
в т.ч. курсовая работа	-
Контроль	**27**
Вид промежуточной аттестации	экзамен

3.2 Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	**144**
Аудиторная (контактная) работа, часов	**40**
в т.ч. занятия лекционного типа	20
занятия семинарского типа	20
Самостоятельная работа обучающихся, часов	**77**
в т.ч. курсовая работа	-
Контроль	**27**
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование Раздела	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Основные понятия курса «Управление ВЭД»	**59**	**32**	**27**	Коллоквиум	ИД-5$_{ПК-4}$
1.1. Виды и формы внешнеэкономической деятельности	20	11	9		
1.2. Внешнеторговый контракт	20	11	9		
1.3. Система посредников во внешней торговле	19	10	9		
Раздел 2. Управление ВЭД на различных уровнях	**58**	**32**	**26**	Тест	ИД-5$_{ПК-4}$
2.1. Управление ВЭД на уровне государства	20	11	9		
2.2. Управление ВЭД на уровне региона	20	11	9		
2.3. Организация ВЭД на уровне предприятия АПК	18	10	8		
Контроль	**27**				
ИТОГО по дисциплине	**144**	**64**	**53**		

Очно-заочная форма обучения

Наименование Раздела	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Основные понятия курса «Управление ВЭД»	**59**	**20**	**39**	Коллоквиум	ИД-5$_{ПК-4}$
1.1. Виды и формы внешнеэкономической деятельности	20	7	13		
1.2. Внешнеторговый контракт	20	7	13		
1.3. Система посредников во внешней торговле	19	6	13		
Раздел 2. Управление ВЭД на различных уровнях	**58**	**20**	**38**	Тест	ИД-5$_{ПК-4}$
2.1. Управление ВЭД на уровне государства	20	7	13		
2.2. Управление ВЭД на уровне региона	20	7	13		
2.3. Организация ВЭД на уровне предприятия АПК	18	6	12		
Контроль	**27**				
ИТОГО по дисциплине	**144**	**40**	**77**		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Основные понятия курса «Управление внешнеэкономической деятельностью»

Цель – изучение теоретических основ международных экономических отношений.

Задачи:

- ознакомить студентов с основами внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности;
- научить студентов систематизировать признаки внешнеэкономической деятельности;
- ознакомить студентов с методами и факторами участия стран во внешнеэкономической деятельности.

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Виды и формы внешнеэкономической деятельности.

Формы внешнеэкономических связей. Возможности, перспективы и роль ВЭД, значение и соотношение основных форм и направлений. Формы торгового сотрудничества: экспорт, импорт, реэкспорт, реимпорт, приграничная торговля. Формы производственного сотрудничества: совместное производство на основе специализации, франчайзинг, толлинг (переработка давальческого сырья), подрядное сотрудничество, совместное производство на основе совместного предприятия. Формы научно-технического сотрудничества: некоммерческий технический обмен, коммерческие формы передачи технологии: по лицензии, совместное исследование

1.2. Внешнеторговый контракт.

Обязательства экспортера по качеству, количеству и цене товара, по условиям поставок, времени и месте поставок товара. Обязательства импортера по условиям принятия товара, платежа. Основные разделы внешнеторгового контракта. Преамбула. Предмет контракта. Количество товара. Качество товара. Цена товара. Условия платежа и форма расчетов. Сроки поставки товара. Сдача-приемка товара. Упаковка и маркировка. Гарантии и рекламации. Штрафные санкции. Страхование. Форс-мажор — обстоятельства непреодолимой силы.

1.3. Система посредников во внешней торговле.

Методы внешней торговли: прямой и косвенный. Общие требования к агенту. Основные виды посредников: простые, поверенные, комиссионеры, консигнаторы, дистрибьюторы. Вознаграждения посредников. Выплата посреднику разницы между ценами, начисление согласованного размера процента от объема проданных товаров, смешанная форма, выплата заранее согласованной суммы, выплата дополнительного поощрительного вознаграждения.

Раздел 2. Управление внешнеэкономической деятельности на различных уровнях.

Цель – изучение уровней управления внешнеэкономической деятельностью: общегосударственный функциональный, отраслевой, территориальный и хозяйственный (субъектов внешнеторгового предпринимательства).

Задачи:

- ознакомить студентов с законодательными актами, регулирующими ВЭД;
- ознакомить студентов с механизмом регулирования международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ;
- научить студентов классифицировать предприятия АПК по характеру внешнеторговых операций.

Перечень учебных элементов раздела:

2.1. Управление ВЭД на уровне государства.

Организация управления ВЭД на федеральном уровне. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ, которые оказывают существенное воздействие на внешнеэкономические процессы. Функции ключевого органа федерального уровня управления — Министерства промышленности и торговли. Перспективы вступления России во Всемирную торговую организацию. Информационное обеспечение внешнеэкономической деятельности. Организации, содействующие развитию ВЭД. Ассоциации внешнеэкономического сотрудничества (взаимодействия) по страновому, отраслевому и региональному признакам, международные и другие содействующие организации. Торговопромышленная палата РФ (ТПП РФ) и ее внешнеторговые фирмы и объединения.

2.2. Управление ВЭД на уровне региона.

Организационно-правовые основы управления ВЭД в регионах. Эффективность регионального законодательства во внешнеэкономической сфере. Формы международного экономического сотрудничества в регионах: программы создания и развития экспортоориентированных и импортозамещающих производств, законы об основных направлениях развития экспорта и экспортной базы, создание экономических зон, законы об иностранных инвестициях, кредитные соглашения. Зарубежный опыт разделения предметов ведения по управлению ВЭД в иностранных федерациях, имеющих наиболее долгий опыт развития на принципах федерализма: США, Канада, Швейцария, Германия.

2.3. Организация ВЭД на уровне предприятия АПК.

Особенности управления ВЭД на предприятии. Видоизменение традиционных функций управления при выходе предприятия на внешний рынок, основные мотивы. Принципы построения внешнеэкономических служб на фирме: по видам (функциям) внешнеэкономической деятельности, по товарноотраслевому принципу, по географическому принципу, по группам потребителей или рыночным сегментам, матричная структура. Типология внешнеторговых операций и сделок. По направлениям торговли: портные), основные (экспортные, импортные, реэкспортные, реимпортные, вспомогательные (кредитные, расчетно-платежные, рекламные, страховые, таможенные, валютные, транспортные: погрузочно-разгрузочные, транзитные, агентирование, фрахтование). По предмету сделки: товары и продукция, результаты интеллектуальной деятельности, сырье, работы и услуги. По степени самостоятельности: прямые (купля-продажа), посреднические (комиссионные, агентские, консигнационные, брокерские).

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. Основные понятия курса «Управление внешнеэкономической деятельностью»

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа -лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1.1. Виды и формы внешнеэкономической деятельности	1. Формы инвестиционного сотрудничества: кредитное сотрудничество, международный финансовый лизинг, сотрудничество в рамках предприятия с иностранными инвестициями. 2. Сущность арендных сделок во внешнеэкономической деятельности. 3. Подрядные сделки в международной торговле.	6
1.2. Внешнеторговый контракт	1. Понятие международной сделки. 2. Виды и содержание внешнеторгового контракта. 3. Базисные условия поставки.	5
1.3. Система посредников во внешней торговле	1. Прямой метод внешней торговли. 2. Косвенный метод внешней торговли. 3. Виды вознаграждения посредников.	5

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
1.1. Виды и формы внешнеэкономической деятельности	Семинар-дискуссия*	5
1.2. Внешнеторговый контракт	Семинар-дискуссия	5
1.3. Система посредников во внешней торговле	Семинар-дискуссия	6

* учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 5 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
1.1. Виды и формы внешнеэкономической деятельности	9	Коллоквиум, тест
1.2. Внешнеторговый контракт	9	
1.3. Система посредников во внешней торговле	9	

Раздел 2. Управление внешнеэкономической деятельности на различных уровнях.

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа -лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
2.1. Управление ВЭД на уровне государства	1. Органы судебной власти в РФ, влияющие на внешнеэкономические процессы. 2. Основные компетенции РФ и ее субъектов в области внешнеторговой деятельности. 3. Закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 08.12.2003 г. № 164-ФЗ.	6
2.2. Управление ВЭД на уровне региона	1. Организационно-правовые основы управления ВЭД в регионах. 2. Государственные формы поддержки инвестиционных проектов. 3. Механизм регулирования международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ.	5
2.3. Организация ВЭД на уровне предприятия АПК	1. Выбор форм и методов работы на рынке. 2. Механизм реализации внешнеторговой операции. 3. Организация внешнеторговой операции.	5

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
2.1. Управление ВЭД на уровне государства	Семинар-дискуссия*	5
2.2. Управление ВЭД на уровне региона	Семинар-дискуссия	5
2.3. Организация ВЭД на уровне предприятия АПК	Семинар-дискуссия	6

* учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы,

межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 2 разделе – 5 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
2.1. Управление ВЭД на уровне государства	9	Коллоквиум, тест
2.2. Управление ВЭД на уровне региона	9	
2.3. Организация ВЭД на уровне предприятия АПК	8	

4.4 Тематический план по очно-заочной форме обучения

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа -лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1.1 Виды и формы внешнеэкономической деятельности	1. Формы внешнеэкономических связей. 2. Возможности, перспективы и роль ВЭД, значение и соотношение основных форм и направлений.	7
1.3 Система посредников во внешней торговле	1. Методы внешней торговли: прямой и косвенный. 2. Основные виды посредников:.	6
2.2 Управление ВЭД на уровне региона	1. Организационно-правовые основы управления ВЭД в регионах. 2. Эффективность регионального законодательства во внешнеэкономической сфере.	7

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
1.2 Внешнеторговый контракт	Семинар-дискуссия*	7
2.1 Управление ВЭД на уровне государства	Семинар-дискуссия*	7
2.3 Организация ВЭД на уровне предприятия АПК	Семинар-дискуссия*	6

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 20 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
1.1. Виды и формы внешнеэкономической деятельности	13	Коллоквиум, тест
1.2. Внешнеторговый контракт	13	
1.3. Система посредников во внешней торговле	13	
2.1. Управление ВЭД на уровне государства	13	
2.2. Управление ВЭД на уровне региона	13	
2.3. Организация ВЭД на уровне предприятия АПК	12	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Управление внешнеэкономической деятельностью» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов очно-заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине*:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1	А.В. Лапин. Методические рекомендации и задания для самостоятельной работы по дисциплине «Управление внешнеэкономической деятельностью» - Смоленск, 2022 – 35 с.	http://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%9B%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D0%BD%20%D0%90.%D0%92.%20%D0%9C%D0%A0%20%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%92%D0%AD%D0%94%2038.03.02.pdf

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Организация и управление внешнеэкономической деятельности: учебное пособие / Н.В. Юрова. – Минск: БГУ, 2020. – 131 с.	https://reader.lanbook.com/book/180541#2
2.	Внешнеэкономическая деятельность: учебное пособие / И.В. Куприна – Орёл: ОГУ имени И.С. Тургенева, 2023. – 225 с.	https://reader.lanbook.com/book/409541

7.3 Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» http://www.garant.ru
«КонсультантПлюс»» http://www.consultant.ru/

7.4 Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России https://mcx.gov.ru/
Информационная система Минэкономразвития России https://www.economy.gov.ru/
Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/

7.5 Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Учебные аудитории для проведения учебных занятий	№ корпуса, № помещения (аудитории) и его площадь	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Для занятий лекционного типа	Учебная аудитория 414 для проведения занятий лекционного типа в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д. 10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная, трибуна, аудиосистема акустическая (оборудование звукоусиления), блок управления для экранов, мультимедиа-проектор Plus U-7, настенно-потолочный экран с электропроводом Da-LiteCosmopolitan. Ноутбук RoverBook Partner E415L.	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образователь-ных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)
Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Учебная аудитория 209 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д. 10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная. Трибуна. Стенды обучающие.	
Для самостоятельной работы	Учебная аудитория 203 - помещение для самостоятельной работы в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации– 18 шт.	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образователь-ных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)

Приложение А

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Управление внешнеэкономической деятельностью»

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы **Производственный менеджмент**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно-заочная**

Смоленск 2025

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	**Планируемые результаты обучения**	Наименование оценочного средства
ИД-4$_{ПК-4}$ Использует методы менеджмента для оформления финансовых сделок в условиях ведения внешнеэкономической деятельности организации	**Пороговый (удовлетворительно)**	**знает:** - методы менеджмента для оформления финансовых сделок; - условия ведения внешнеэкономической деятельности организации; - основы законодательных и нормативных актов, регламентирующих внешнеэкономическую деятельность в Российской Федерации. **умеет:** - пользоваться методами менеджмента для оформления финансовых сделок; - понимать условия ведения внешнеэкономической деятельности организации; - правильно использовать законодательные и нормативные акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность в Российской Федерации. **владеет:** - методами менеджмента для оформления финансовых сделок; - принципами ведения внешнеэкономической деятельности организации; - техникой использования законодательные и нормативные акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность в Российской Федерации.	Коллоквиум, тестирование, Выполнение практического задания
	Продвинутый (хорошо)	**Твердо знает:** - методы менеджмента для оформления финансовых сделок; - условия ведения внешнеэкономической деятельности организации; - основы законодательных и нормативных актов, регламентирующих	Коллоквиум, тестирование, Выполнение практического задания

		внешнеэкономическую деятельность в Российской Федерации. **Уверенно умеет:** - пользоваться методами менеджмента для оформления финансовых сделок; - понимать условия ведения внешнеэкономической деятельности организации; - правильно использовать законодательные и нормативные акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность в Российской Федерации. **Уверенно владеет:** - методами менеджмента для оформления финансовых сделок; - принципами ведения внешнеэкономической деятельности организации; - техникой использования законодательные и нормативные акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность в Российской Федерации.	
	Высокий (отлично)	**Сформировавшееся систематическое знание:** - методы менеджмента для оформления финансовых сделок; - условия ведения внешнеэкономической деятельности организации; - основы законодательных и нормативных актов, регламентирующих внешнеэкономическую деятельность в Российской Федерации. **Сформировавшиеся систематическое умение**: - пользоваться методами менеджмента для оформления финансовых сделок; - понимать условия ведения внешнеэкономической деятельности организации; - правильно использовать законодательные и нормативные акты, регламентирующие	Коллоквиум, тестирование, Выполнение практического задания

		внешнеэкономическую деятельность в Российской Федерации. **Сформировавшееся систематическое владение:** - методами менеджмента для оформления финансовых сделок; - принципами ведения внешнеэкономической деятельности организации; - техникой использования законодательные и нормативные акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность в Российской Федерации.	

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	10 и менее	9-11	12-13	14-15
Коллоквиум	у студента имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена.	- обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы	- знает изученный материал; - отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; - умеет применять полученные знания на практике	- обнаруживает усвоение всего объема материала; - выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; - свободно применяет полученные знания на практике.

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (экзамен)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового теста (из 15 возможных вопросов варианта) и решение практического задания	имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на предложенный тест менее 8, практическое задание решено не правильно или не решено	испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, практическое задание решено с ошибками, ответов на предложенный тест 9-11	умеет применять полученные знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает серьезных ошибок, ответов на предложенный тест 12-13	свободно применяет знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает ошибок, ответов на предложенный тест 14-15

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к коллоквиуму по дисциплине «Управление внешнеэкономической деятельностью»

Методика проведения. Коллоквиум проводится в рамках семинарского занятия после проведения ряда аудиторных занятий и включает проверку усвоения материала как лекционного, так и практического по отдельным темам. Проверка знаний проводится в форме индивидуального опроса с обсуждением. Остальные студенты дополняют и уточняют рассматриваемый вопрос. Преподаватель подводит итог.

Примерные вопросы:

1. Внешнеэкономическая сфера страны.
2. Современное состояние внешнеэкономического сектора РФ.
3. Роль внешнеэкономического фактора в развитии национальной экономики.
4. Основные субъекты ВЭД Российской Федерации.
5. Начало осуществления Российскими предприятиями внешнеторговой деятельности и порядок ее регистрации.
6. Особенности деятельности коммерческих организаций с иностранными инвестициями, их филиалов и представительств на территории РФ.
7. Порядок создания предприятий за рубежом с участием Российского капитала.
8. Внешнеэкономическая стратегия предприятия.
9. Оценка конкурентоспособности предприятия и его продукции на внешнем рынке.
10. Ценообразование во внешнеэкономической деятельности предприятия.
11. Сущность и элементы маркетинга во внешнеэкономической деятельности предприятия.
12. Особенности разработки маркетингового комплекса предприятия при работе на внешних рынках.
13. Выбор партнера во внешнеэкономической деятельности предприятия АПК.
14. Управление ВЭД предприятия, организации работы ВТФ.
15. Совокупность элементов ВЭД предприятия АПК.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ
по дисциплине «Управление внешнеэкономической деятельностью»
для текущего контроля

Тесты по дисциплине «Управление внешнеэкономической деятельностью» содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины. При тестировании по дисциплине каждому студенту предоставляется 15 вопросов. На каждый из них даны варианты ответов. Студенту необходимо выбрать один или несколько правильных ответов из предложенных ему вариантов ответов.
Для выполнения теста отводится 45 минут.

Примерные тесты:

1. Внешнеэкономическая деятельность связана с:
а) внешней торговлей товарами и услугами;
б) иностранными кредитами и инвестициями;
в) технологическим обменом;
г) все ответы верны.
2. Что представляет собой понятие «Инвестиционное сотрудничество»:
а) совершение сделки между сторонами разной национальности;
б) это вид МЭО, целью которых является рациональное использование ресурсов;
в) изменение объема (количества) продаж продукции на экспорт, цены единицы продукции в иностранной валюте;
г) посредник получает исключительное право на реализацию продукции экспортера.
3. Девальвация — это:
а) удешевление национальной валюты;
б) удорожание национальной валюты;
в) изменение базы котировки;
г) изменение резервной валюты.
4. В области таможенной практики посреднические функции выполняет:
а) декларанты;
б) специалисты по взиманию таможенных пошлин;
в) специалисты по таможенному оформлению грузов;
г) таможенные контролеры.
5. Либерализм во внешнеэкономической политике связан с:
а) снижением таможенных пошлин;
б) повышением таможенных пошлин;
в) лицензированием внешней торговли;
г) снижением экспортных налогов и льготным налогообложением.
6. В каких формах осуществляется кредитование в РФ:
а) финансирование;
б) в виде международных учреждений;
в) валютные;
г) лизинг.
7. По каким основаниям классифицируется совокупность участников ВЭД:
а) виду деятельности;
б) характеру собственности;
в) составу участников;
г) характеру совершаемых внешнеторговых операций.
8. Экспорт с привлечением посредника эффективен, если:
а) выручка от экспорта при привлечении посредника выше чем без него;
б) абсолютная эффективность при привлечении посредника выше чем при экспорте без посредника;

в) посредник может обеспечить продажи по более высоким ценам;
г) посредник может обеспечить больший объем продаж.
9. Что является основой для инвестиционного сотрудничества:
а) доверенность на заключение договора;
б) производственная кооперация;
в) лизинг;
г) федеральный закон.
10. С какой целью создаются ВЭО?
а) с целью совместного предпринимательства;
б) с целью операций по импорту продукции;
в) с целью операций по экспорту продукции;
г) с целью объединений отрасли.
11. Внешнеэкономические связи способствуют:
а) международному разделению труда;
б) снижению затрат на производство продукции;
в) специализации и кооперации;
г) все ответы верны.
12. Что нельзя отнести к этапам внешнеторговой операции
а) согласование проекта контракта;
б) платежные операции;
в) выполнение контрактных обязательств;
г) имущественная ответственность.
13. Действие коллективного договора ВТФ распространяется на:
а) только на администрацию;
б) на всех субъектов (членов) предприятия, кроме руководителей этого предприятия;
в) только на временных рабочих;
г) на всех членов (субъектов) предприятия.
14. Экономическое обоснование принимаемых решений по управлению ВЭД предприятия производится путем:
а) прогноза развития рынков;
б) ведения переговоров;
в) расчета системы показателей эффективности;
г) подготовки заключения контрактов.
15. Конкурентоспособность товара - это:
а) самый высокий в мире уровень качества;
б) комплекс потребительских и ценовых характеристик, определяющих успех на рынке;
в) самая низкая себестоимость;
г) способность товара конкурировать с аналогами на конкретном рынке в определенный период времени.

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (экзамен)
по дисциплине «Управление внешнеэкономической деятельностью»
для промежуточной аттестации

Экзамен проводится в виде итогового теста и решения практического задания. Для выполнения отводится 90 минут.

Примерные тестовые задания:

1. По каким из нижеперечисленных оснований классифицируется совокупность участников внешнеэкономической деятельности?
а) виду деятельности;

б) профилю ВЭД;
в) составу участников;
г) отрасли.
2. Укажите критерии, на основе которых строится классификация участников внешнеэкономической деятельности по профилю деятельности:
а) обеспечение производства и поставок экспортной продукции на зарубежные рынки;
б) обеспечение производства и поставок продукции на внутренний рынок;
в) осуществление прямых или косвенных внешнеторговых операций в рамках ВТД;
г) порядок распределения доходов.
3. Укажите участников внешнеэкономической деятельности, относящихся к группе производителей-экспортеров без посредников:
а) ТПП;
б) Роспатент;
в) производственные кооперативы;
г) консорциумы.
4. Участники внешнеэкономической деятельности, обеспечивающие внешнеторговые операции на внешнем рынке от лица производителей относятся к:
а) содействующим организациям;
б) производителям-экспортерам;
в) организациям-посредникам;
г) холдингам.
5. Укажите участников внешнеэкономической деятельности, относящихся к группе коммерческих организаций:
а) общественные организации;
б) Союзы предпринимателей;
в) ЗАО;
г) фонды.
6. В какую группу участников внешнеэкономической деятельности относятся союзы предпринимателей?
а) производители-экспортеры;
б) организации-посредники;
в) содействующие организации:
г) производители-импортеры.
7. Вывоз ранее ввезенных товаров, не подвергшихся переработки в данной стране – это:
а) экспорт;
б) импорт;
в) реэкспорт;
г) реимпорт.
8. Укажите вспомогательные внешнеторговые операции:
а) по предоставлению консультационных услуг в области информации и совершенствования управления (аудиторские услуги);
б) арендные операции;
в) по международному туризму;
г) по международным перевозкам грузов.
9. Отметить основные сведения, которые необходимо указать в преамбуле внешнеторгового контракта:
а) полное юридическое наименование сторон, заключающих договор;
б) какие из сторон являются продавцом и покупателем;
в) регистрационный номер контракта;
г) место и дата подписания контракта.
10. Цена, зафиксированная при заключении контракта, которая может быть пересмотрена

в дальнейшем, если рыночная цена данного товара к моменту его поставки изменится – это:
а) скользящая цена;
б) подвижная цена;
в) нетвердая цена;
г) цена фактической сделки.
11. Внешнеэкономическая политика государства связана с:
а) определением стратегических целей государства во внешнеэкономической деятельности в целом;
б) определением стратегических целей государства во внешнеэкономической деятельности при осуществлении внешнеэкономических связей с отдельными странами и группами стран;
в) выработкой методов и средств, обеспечивающих достижение поставленных целей и сохранение достигнутых результатов;
г) действиями, направленными на установление, изменение и прекращение правовых отношений в области внешней торговли.
12. Причина, обеспечивающая расширение и углубление внешнеэкономической деятельности:
а) одинаковые природно-климатические условия;
б) однотипность социально-экономических отношений;
в) равномерная обеспеченность ресурсами;
г) неравномерный уровень развития различных стран мира.
13. Классификация субъектов ВЭД может позволить:
а) обеспечить весь технологический цикл выпуска и реализации товара;
б) избрать акционерную форму сотрудничества;
в) обеспечить выпуск экспортной продукции и предоставление различного рода услуг;
г) выявить и рассмотреть основные внешнеэкономические функции предприятий.
14. Что не является целью развития ВЭД
а) формирование институтов страхования;
б) развитие механизма импортозамещения;
в) увеличение доли наукоемкой продукции в развитии экспортного потенциала;
г) формирование системы государственного регулирования.
15. Что обеспечивается системой различных таможенных и целевых сборов:
а) финансовое воздействие на внешнеторговые операции;
б) количественные и валютные ограничения;
в) проверка товаросопроводительных документов;
г) прогнозирование предстоящих расходов.

Примерные варианты практического задания:

Задание 1.

Спрос на продукцию в национальной экономике описывается следующим уравнением: Qd = 945 – 36,2P, а предложение – уравнением Qs = –111 + 13,8P. Мировая цена на данную продукцию установилась на уровне 25 ден. ед. за изделие.

Определите затраты граждан страны на приобретение экспортной продукции в условиях свободной торговли с нулевыми транспортными расходами.

Задание 2.

Функции спроса и предложения для некоторого товара в стране А имеют вид

$$Qd = 83,5 – 21,2P \quad и \quad Qs = - 71,3 + 37,7P$$

В стране В - $Qd = 62,7 – 17,3P$ и $Qs = -36,6 + 29,1P$

Определите стоимостной объем экспорта в условиях свободной торговли между данными странами.

Задание 3.

В двух странах А и В, функции спроса и предложения для некоторого товара имеют вид: Qd = 54 – 2,3P и Qs = - 21 + 3,1P ; Qd = 37,4 – P и Qs = - 26 + 2,3P.

Свободная торговля между рассматриваемыми странами была заменена режимом протекционизма со стороны страны, импортирующей данный товар. Результатом введения таможенной импортной пошлины стало уменьшение мировой равновесной цены на 1,55 ден.ед.

Определите размер таможенной пошлины, которая привела к такому результату.

Задание 4.

Функции спроса и предложения для некоторого товара в стране А имеют вид

Qd = 65 – 0,5P и Qs = - 15 + 1,5P. В стране В - Qd = 145 – 1,5P и Qs = -46 + 1,3P

Правительством импортирующей страны установлена таможенная пошлина на ввозимый товар в размере 7 ден.ед. на каждую единицу ввозимой в страну продукции. Определите объем импорта в этих условиях.

Задание 5.

В стране А функция спроса на конкретный товар имеет вид: Qd = 6 – 0,2P, а функция предложения: Qs = 1 + 0,2P; в стране В функция спроса на тот же товар имеет вид: Qd = 3 – 0,1P , а функция предложения: Qs = –1 +0,4P. Предположим, что между этими странами осуществляется свободная торговля с нулевыми транспортными издержками.

Определите, какова будет мировая равновесная цена на данный товар.